

# «Tre er en for mye» – Campus Øst til Arendal

Høgskolen i Agder har vedtatt at forsknings- og undervisningsaktiviteten skal samles i to byer – en i Aust-Agder og en i Vest-Agder. Dette har i den siste tiden ført til offentlige debatter omkring lokalisering av den framtidige Campus Øst. I flere innlegg får vi inntrykk av at høgskolens aktivitet i Arendal er marginal og av relativt ny dato.

Undertegnede er ansatt ved Høgskolen i Agder, og har vårt daglige arbeidssted i Arendal. I forkant av høgskolestyrets vedtak i september ønsker vi å løfte fram argumenter som etter vår mening bidrar til å forsterke Arendals posisjon i forkant av styrebehandlingen.

**Lange tradisjoner** Først kan det være viktig å minne om at Arendal har lange utdanningstradisjoner når det gjelder høyere utdanning. Arendal sykepleierskole ble etablert i 1920 i et nært samarbeid med sykehuset, og feirer 85 års jubileum nå i 2005. Sykepleierskolen ble gradvis en del av universitets- og høgskoleutdanningene i Norge fra midten av 70-tallet, og har fra 1986 vært en godkjent høgskoleutdanning på linje med andre 3-årige høgskoleutdanninger. Arendal har med andre ord solide røtter innen helsefagutdanning, og har hatt en solid posisjon når det gjelder utdanning av sykepleiere til ulike deler av vårt helsevesen. Fra 1986 har aktiviteten ekspandert. I dag har Høgskolen i Agder, avdeling Arendal bachelorutdanning i sykepleie og vernepleie i tillegg til flere videreutdanninger innen helsefag. Videreutdanninger er utdanningsprogrammer som etter regjeringens kvalitetsreform i høyere utdanning er på et mastergradsnivå. Det arbeides også aktivt for å etablere et mastergradsprogram i psykisk helsearbeid lokalt. Denne mastergradsatsningen er støttet av Aust-Agder kompetansefond. Utdanningene i Arendal har god søknad, og er populære studier. Vernepleierstudiet er blant høgskolens mest populære og søkte studietilbud. Videreutdanning i psykisk helsearbeid har hatt et stabilt søknadsgrunnlag over flere år med i snitt 3 søkere per studieplass per år.

**Beliggenhet** I en diskusjon om nyetablering av en Campus Øst blir også diskusjon om beliggenhet vesentlig. I den anledning ønsker vi å vise til erfaringer fra andre høgskoler. Høgskolen i Vestfold bygget for noen år siden et stort anlegg på Bakketeigen mellom Tønsberg og Horten, og har siden den gang måttet arbeide hardt for å etablere et pulserende og spennende studentmiljø. Studentene etterlyser større nærhet til bykjernen, og ønsker å delta mer i det lokale kulturtilbudet. Forslaget fra Arendal

kommune er etter vårt skjønn forbløffende i så måte. Her ligger mulighetene åpne for at studenter og ansatte kan skape et levende og aktivt studie- og forskningsmiljø, og samtidig vitalisere sentrum og skape den samrøre mellom lokalbefolkning og studentmiljø som kjennetegner mange levende byer verden rundt. Etter vårt skjønn vil beliggenheten på Campus Øst ved sjøkanten i Arendal bli en vinn/vinn situasjon for både by og høgskole.

Diskusjonen om beliggenhet må samtidig også sees i forhold til høgskolens campus på Gimlemoen i Kristiansand. Dersom det skal være et poeng for høgskolen å opprettholde to campuser (og det er vel utgangspunktet?), vil det etter vårt skjønn også være et poeng at de ligger et stykke fra hverandre. Dette vil gi høgskolen et større rekrutteringsgrunnlag, og skape fortrinn for potensielle studenter i østfylket og i vest-Telemark.

**Samarbeidmuligheter** I Arendal har vi lange tradisjoner for samarbeid mellom høgskolen og sykehuset når det gjelder utdanning, forskning og systematisk utviklingsarbeid. Historisk sett har nærheten til sykehuset vært viktig og helt nødvendig for dette samarbeidet. Det har forundret oss at det har vært argumentert med at det er vanskeligere å flytte utdanninger innen teknologi og informasjonsteknologi enn helsefagutdanninger. Ut fra fagets egenart kunne man kanskje tro det var motsatt? Det framstilles som om det er viktigere å ivareta tette og geografisk nære relasjoner til næringslivet enn til sykehuset. Vi er uenige i denne framstillingen, og vil framheve at samarbeidet med sykehuset på mange områder framdeles styrkes og utvikles også fordi det er en geografisk nærhet mellom de samarbeidende parter.

Kvalitetsreformen innen høyere utdanning stiller store krav til internasjonalt samarbeid, og det forventes at utdanningsstedene har et stort nasjonalt og internasjonalt nettverk. I denne forbindelse er det vanskelig å komme utenom samarbeidsmulighetene som ligger i Arendal ved UNEP/GRID, Global Virtual University (GVU), og FN-universitetets avdeling.

FN-universitetet åpner dørene til verden på en måte som kan bli av vesentlig betydning for høgskolens framtidige profil. Med utgangspunkt i de eksisterende fagmiljøene ligger det store muligheter for utstrakt samarbeid innen helse og miljø.

UNEP/GRID Arendal bruker data-teknikken for fullt i innsamling og formidling av miljødata. De bidrar bl.a. med utviklingen av en «Global Virtual



– Etter vårt skjønn vil beliggenheten på Campus Øst ved sjøkanten i Arendal bli en vinn/vinn situasjon for både by og høgskole, skriver tre HiA-medarbeidere - som har arbeidssted i Arendal.

University (GVU)» som produserer internett-baserte kurser for et internasjonalt marked. HiA og FN-universitet er også partnere i dette prosjekt. De første studentene, halvparten fra Afrika og halvparten fra Norge er nå på Sørlandet. En stor del av undervisningen kommer til å være nettbasert, et meget interessant prøveprosjekt i internasjonale sammenheng. Det burde være i både Arendal kommunens og Høgskolen i Agders interesse å bygge videre på disse knutepunkter, og det er vanskelig å tenke seg en bedre måte enn at Høgskolen, UNEP/GRID og FN-universitetet knytter enda sterkere bånd i et nybygg i Barbu.

HiA har erfaring fra desentraliserte studier, bl.a. i sykepleiefag, som kunne gi verdifulle synergier med GVUs nettbasert tenkning. Poenget med slike studier er nettopp at alle studenter ikke behøver samles på et sentralisert studie-sted, noe som er relevant i distriktsnorge like mye som i andre verdens deler. Ved HiA finnes planer om å starte et mastergradsstudium i konfliktløsning og fredsoppbyggende oppgaver. Her blir det nødvendig å dra vekslers både på miljøkompetanse, utviklingsledelse og lignende, men også på helsearbeid, menneskelige relasjoner, traumbear-

beiding, lokalbasert psykisk helsearbeid, psykososialt arbeid med barn og unge, nettverksbygging, bruk av kunst og kultur i individuell og sosial identitetsbygging, m.m. Dette er områder hvor HiAs avdeling i Arendal har mye å bidra med.

**Regional identitet** Kampen om Campus Øst handler om to forhold. Det første om lokalisering av fremtidens utdannings- og forskningsmiljøer. Det andre handler om utvikling av gode levekår og levende bymiljø. Begge disse forhold fremmer helse-, kultur- og næringsutvikling, og er like relevante for både Arendal og Grimstad. Argumentasjonen kan brukes uavhengig av hvilken by man ønsker å promotere i denne diskusjonen. Vi vil avslutningsvis presisere Arendals lange utdanningstradisjoner. Man vet at bymiljø som respekterer og tar vare på sine røtter, blir bomiljø hvor mennesker lettere finner seg til rette. Dette gjelder Arendals befolkning generelt, og studenter og ansatte spesielt.

Høgskolelektor  
**Anders Johan W. Andersen**  
Høgskolelektor/stipendiat  
**Inger Beate Larsen**  
Førsteamanuensis  
**Malvern Lumsden**